FONOAUDIÓLOGO

1. O sistema de atendimento à saúde no Brasil:
   a) Está a cargo do Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS).
   b) É restrito aos empregados que contribuem com a previdência social.
   c) Resume-se às atividades de promoção de saúde e prevenção de doenças (por exemplo, vacinação), realizadas em caráter universal.
   d) É organizado de maneira que toda a população brasileira tenha acesso ao atendimento público de saúde.

2. O sistema único de saúde (SUS):
   a) Foi criado pela Constituição Federal de 1988.
   b) Foi criado pela Lei 8.080, em setembro de 1990.
   c) Foi criado pela Lei 8.142, em dezembro de 1990.
   d) Foi criado pelo Decreto 1.232, em agosto de 1994.

3. A chamada lei orgânica da saúde, que fundamenta à assistência à saúde no Brasil foi criada em:
   a) Dezembro de 1946.
   b) Setembro de 1990.
   c) Agosto de 1994.
   d) Outubro de 1988.

4. Do Sistema Único de Saúde fazem parte:
   I. *Os centros e postos de saúde.*
   II. *Hospitais - incluindo os universitários.*
   III. *Laboratórios e hemocentros (bancos de sangue).*
   IV. *Os serviços de Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica e Vigilância Ambiental*.

   a) Apenas I.
   b) Apenas I e II.
   c) Apenas I, II e III.
   d) I, II, III e IV.

5. O controle social (participação ativa das comunidades nas decisões referentes à atenção à saúde no Brasil) foi melhor regulado pela Lei:
   a) 8.080.
   b) 8.142.
   c) 8.689.
   d) 1.232.

6. "Um direito de todos e um dever do Estado". Esta prerrogativa a respeito da saúde no Brasil é a base:
   a) Da criação do sistema de saúde no Brasil, a cargo do Instituto Nacional de Previdência Social.
   b) Da reafirmação de direitos e consolidação da saúde como obrigação do governo federal, em 1986.
   c) Da criação de um sistema de saúde brasileiro unificado e universal.
   d) Do Decreto federal 1.232, de agosto de 1988.

7. *"O SUS existe em três níveis, também chamados de esferas: nacional, estadual e municipal, cada uma com comando único e atribuições próprias"*. A afirmação expressa qual princípio do sistema de saúde brasileiro?
   a) Integralidade.
   b) Hierarquização.
   c) Descentralização político-administrativa.
   d) Universalidade.

8. Compete ao sistema vigente de atendimento à saúde no Brasil, exceto:
   a) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
   b) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
   c) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
   d) Colaborar e fiscalizar com a proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

9. A composição do Conselho Nacional de Saúde é:
   a) 50% de usuários, 25% de profissionais de saúde e 25% de gestores, prestadores e centros formadores.
   b) 25% de usuários, 50% de profissionais de saúde e 25% de gestores, prestadores e centros formadores.
   c) 50% de profissionais de saúde e 50% de gestores, prestadores e centros formadores.
   d) 20% de usuários, 30% de profissionais de saúde e 50% de gestores, prestadores e centros formadores.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

10. São princípios do sistema de atenção à saúde no Brasil:
    a) Centralização de poderes e decisões na esfera federal do governo.
    b) Total independência e municipalização dos serviços regionais de atendimento à saúde.
    c) Integralidade e equidade no sistema de atendimento à saúde.
    d) Centralização político-administrativa na esfera estadual de governo.

11. As primeiras próteses auditivas surgiram em meados da década de 40. O primeiro modelo é também chamado de:
    a) Prótese convencional.
    b) Prótese retro-auditiva.
    c) Prótese intra-aural.
    d) Prótese intra-canal.

12. Sobre a seleção e indicação de próteses auditivas, não se pode afirmar:
    a) Do ponto de vista audiológico, todo indivíduo portador de uma perda de audição pode ser considerado como candidato em potencial ao uso de prótese auditiva (população adulta).
    b) São dois os aspectos que determinam a procura de ajuda: a autopercepção do déficit auditivo e o grau da perda de audição.
    c) A decisão de usar próteses auditivas é necessariamente feita com base no grau da perda de audição.
    d) Geralmente, apenas quando é muito grande a limitação, seja social, econômica, financeira ou psicológica, o indivíduo se torna realmente um candidato voluntário ao uso da amplificação.

13. "*Pacientes com zumbido também podem ser beneficiados com as próteses auditivas*". Sobre a afirmação do enunciado, assinale a melhor alternativa:
    a) É falsa.
    b) É correta, uma vez que a amplificação dos sons pode se sobrepor ao zumbido subjetivo.
    c) É correta, uma vez que o aumento da intensidade sonora corrige a falha coclear produtora de zumbido.
    d) É parcialmente correta, pois apenas em pacientes idosos esta conduta é indicada.

14. "*Segundo Lichtig (1997), perdas auditivas neurossensoriais de grau moderado a severo podem ser confirmadas em _____ dos recém-nascidos de alto risco*". Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
    a) 2,5% a 5%.
    b) 5% a 10%.
    c) 10% a 15%.
    d) 20% a 30%.

Observe a tabela abaixo e responda as questões 15 a 20:

Perturbações afásicas	Definições
Afasia "a"	Perturbação da fala causada por um transtorno mental orgânico, no qual a compreensão permanece, mas a fala é amplamente prejudicada, laboriosa e imprecisa.
Afasia "b"	Perda orgânica da capacidade para compreender o significado das palavras; a fala é fluida e espontânea, mas incoerente e sem sentido.
Afasia "c"	Dificuldade de encontrar o nome correto de um objeto.
Afasia "d"	Incapacidade para dispor as palavras em sequência apropriada.
Afasia "e"	As palavras produzidas são totalmente neologísticas, palavras sem sentido são repetidas com vários sentidos e inflexões.
Afasia "f"	Combinação de uma afasia amplamente não fluente e uma afasia fluente grave.

15. A letra "a" corresponde à definição de afasia:
    a) Motora.
    b) Nominal.
    c) Sintática.
    d) Global.

16. A letra "b" corresponde à definição de afasia:
    a) Motora.
    b) Sensorial.
    c) Sintática.
    d) De jargão.

17. A letra "c" corresponde à definição de afasia:
    a) Motora.
    b) Nominal.
    c) Sintática.
    d) Sensorial.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

18. A letra "d" corresponde à definição de afasia:
    a) Motora.
    b) Nominal.
    c) Sintática.
    d) Global.

19. A letra "e" corresponde à definição de afasia:
    a) De jargão.
    b) Nominal.
    c) Sintática.
    d) Global.

20. A letra "f" corresponde à definição de afasia:
    a) Motora.
    b) Sensorial.
    c) Sintática.
    d) Global.

21. A faixa de audibilidade do ouvido humano situa-se entre:
    a) 15 Hz e 10.000 Hz.
    b) 15 Hz e 20.000 Hz.
    c) 10 Hz e 10.000 Hz.
    d) 10 Hz e 15.000 Hz.

22. A faixa de frequência que envolve a comunicação oral é:
    a) 100 a 500 Hz.
    b) 500 a 2000 Hz.
    c) 2000 a 3000 Hz.
    d) 4000 a 6000 Hz.

23. No indivíduo dolicofacial, é uma característica proeminente:
    a) Hipertonia da musculatura facial.
    b) Oclusão labial dificultada.
    c) Respiração nasal.
    d) Terço inferior da face mais curto.

24. A disfonia pode ser definida como sendo uma perturbação:
    a) Da voz.
    b) Da fala.
    c) Da linguagem.
    d) Da audição.

25. A dislalia pode ser definida como:
    a) Um defeito de linguagem.
    b) Um defeito da articulação por emissão, troca, inserção ou distorção do fonema.
    c) Um distúrbio puramente orgânico.
    d) Um defeito da voz.

26. Distorções na emissão dos fonemas sibilantes é característica mais comumente encontrada em:
    a) Indivíduos dolicofaciais.
    b) Indivíduos braquifaciais.
    c) Indivíduos disfluentes.
    d) Indivíduos respiradores orais.

27. Sobre a disfluência não se pode afirmar:
    a) Trata-se de um distúrbio puramente linguístico.
    b) É um fenômeno decorrente de dificuldades intrínsecas da atividade linguística que envolve a programação, a execução e o monitoramento da linguagem.
    c) O quadro tem pouca influência de aspectos não linguísticos nas variações presentes do mesmo.
    d) As presenças de fatores estressantes podem agravar o quadro de disfluência.

28. Sobre a dislexia e o tratamento fonoaudiológico, não se pode afirmar:
    a) Na grande maioria dos casos, trata-se de um problema puramente neurológico.
    b) Cada criança encaminhada ao fonoaudiólogo, inclusive apresentando o mesmo problema, exige ações individualizadas.
    c) A atuação terapêutica traz mais benefícios que uma simples aplicação das técnicas conhecidas.
    d) É importante que o profissional entenda o "em torno" da criança atendida e suas relações com seu meio.

29. Sobre as repercussões fonoaudiológicas da esclerose lateral amiotrófica, não se pode afirmar:
    a) Em muitos casos, uma avaliação inicial não mostra este tipo de repercussão.
    b) Com a evolução da doença, não só aparece este tipo de repercussão, como há piora progressiva e gradual.
    c) Ocorre diminuição severa do tônus dos músculos da língua com a progressão a doença.
    d) À palpação, a língua apresenta-se rígida nos casos mais avançados da doença.

30. *"Auditivamente, tem-se a impressão de que a laringe funciona de modo alterado ou então com mau contato, numa espécie de função liga-desliga"*. Trata-se de:
    a) Espasmos de abdução intermitente.
    b) Sonoridade intermitente.
    c) Falsete de conversão.
    d) Afonia de conversão

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

31. Veja a tira abaixo:

Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7723

Segundo a tira, pode-se afirmar que:

a) Há uma ironia quanto à devastação das florestas.
b) A crítica é construída sobre a falta de empregos no campo.
c) A morte está em descrédito na sociedade contemporânea.
d) A foice é mais eficiente que o machado no campo.

32. O discurso será direto quando o ficcionista, através da narrativa, reproduz a *fala direta* das personagens.

— Sim, é amanhã. Você vai a bordo?
— Está doida? É impossível...
— Então, adeus, Roberto!
— Adeus, querida!

O recurso gramatical utilizado pelo autor, em substituição aos verbos de elocução, para que o leitor possa identificar quem está com a palavra, foram:

a) Períodos curtos.
b) Travessões.
c) Vocativos.
d) Reticência.

33. Leia a manchete a seguir:

PRESIDENTE E SEUS MINISTROS VOLTARAM DOS PAÍSES EUROPEUS ANIMADOS

A palavra que gera duplo sentido é:

a) O substantivo "presidente", que denota um julgamento de valor.
b) O adjetivo "animados", o qual pode indicar uma qualidade permanente ou passageira.
c) O verbo "voltar", que aponta para uma ação concluída.
d) A conjunção "é", que estabelece uma noção de sobreposição.

34. Há um equívoco de colocação de vírgula em:

a) É linda a igreja, mas sua beleza é realmente muito triste.
b) Oh! Não, disse a menina, eu te ensinarei a conhecer Deus.
c) Ele prometeu fazer alguma coisa, e creio que o fará.
d) Os sentimentos de Madalena, sempre esbarravam na minha brutalidade.

35. Em "*despertei cogitando em mares – que dão sempre um toque feminino a qualquer cidade – e me dizendo que o único possível defeito de Ubatuba é não ter mulheres*." O autor usou travessão para:

a) Ligar grupos de palavras.
b) Iniciar um diálogo.
c) Destacar um aposto.
d) Destacar um adjunto adnominal explicativo.

36. Completam as lacunas abaixo, respectivamente:

Sabiam que era para _____ providenciar o que ele _____, mas nem _____nada.

a) Mim – solicitastes – me disseram.
b) Eu – solicitastes – me disseram.
c) Mim – solicitou – disseram-me.
d) Eu – solicitou – me disseram.

37. Indique a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

a) Duquesa, coxixo, pixe, invés, magreza.
b) Duqueza, cochicho, pixe, invés, magresa.
c) Duquesa, cochicho, piche, invés, magreza.
d) Duquesa, cochicho, piche, invez, magreza.

38. Leia a frase abaixo:

Fazia de papel <u>toda uma armada</u>.

Com pronome no lugar da expressão sublinhada e o verbo no futuro do presente, a frase seria escrita da seguinte maneira:

a) Fazer-lhe-ei de papel.
b) Fá-la-ei de papel.
c) Fazê-la-ei de papel.
d) Farei-lhe de papel.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

39. Leia o texto abaixo:

Capítulo 1

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo; diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Memórias Póstumas de Brás Cubas – Machado de Assis - 1881

A estruturação dos capítulos de *Memórias Póstumas de Brás Cubas*:

a) Estabelece uma linha cronológica em sentido inverso.
b) Revela a preocupação do narrador em submeter constantemente a matéria narrada ao julgamento do leitor.
c) Estabelece um padrão próprio, constituindo-se numa série de divagações sobre a impossibilidade de se organizar a narrativa.
d) Revela os movimentos caprichosos de um narrador sem obrigações com a cronologia e a forma do romance convencional.

40. O verbo está conjugado de forma adequada, segundo a Norma Culta, na alternativa:

a) Tu é o futuro do Brasil! Cante teus versos alegremente.
b) Tu és bela! Não desperdice tua mocidade!
c) Você é livre! Opta pelo melhor caminho!
d) Vós sois o sal da terra! Sede felizes!

41. O Movimento Sionista, resultado do nacionalismo judaico, apareceu na Europa, no final do século XIX. Seus objetivos baseavam-se no estabelecimento de um Estado para os judeus. Assim, surgiu a campanha pelo retorno à "Terra Santa", através da compra de terras e acampamentos de imigrantes judeus na Palestina. Uma das consequências deste retorno foi:

a) Conflitos com católicos nômades na região do Oriente Médio.
b) Recepção calorosa pelos xiitas islâmicos, primeiros moradores de Jerusalém.
c) Coabitação junto aos cristãos na periferia de Israel e ocupação lenta do sul do Iraque.
d) Conflitos contra muçulmanos pela posse da Palestina.

42. No dia 1º de maio de 2004, ingressaram na União Européia dez novos membros. Três deles são ex-integrantes da União Soviética. Marque a opção que apresenta estas três nações:

a) Cazaquistão, Sérvia e Croácia.
b) Ucrânia, Moldávia e Bulgária.
c) Rússia, Tadjiquistão e Uzbequistão.
d) Letônia, Estônia e Lituânia.

43. Leia o texto abaixo:

Chuva Ácida

Em 1989 cientistas da Holanda noticiaram que um determinado pássaro canoro que habita as florestas daquele país estava produzindo ovos com a casca fina e porosa. Problema similar fora detectado nas décadas de 60 e 70, causado pelo inseticida DDT. Durante as investigações não foi encontrada nenhuma evidência de intoxicação. Os cientistas resolveram verificar então o suprimento de cálcio disponível para os pássaros na natureza e necessário para a formação de cascas resistentes nos ovos. Aqueles pássaros usavam normalmente como fonte de cálcio os caramujos, que constituíam componente importante na dieta. Entretanto, os caramujos tinham praticamente desaparecido das florestas.

Sem caramujos para comer, os pássaros passaram a se alimentar de sobras de alimentos de galinhas e de outros animais domésticos e sobras de piqueniques, muito comuns na Europa. A queda no conteúdo de cálcio do solo da Europa e dos Estados Unidos da América foi atribuída à ocorrência de chuva ácida.

Fonte: http://www.cdcc.usp.br/quimica/ciencia/chuva.html, acessado em 08 de dezembro de 2009.

Os impactos causados pela chuva ácida ultrapassam os limites regionais e nacionais. O fenômeno está relacionado principalmente com:

a) A circulação do ar e o volume de óxidos de nitrogênio e enxofre na atmosfera.
b) A quantidade de gases CFCs e o volume da rede hidrográfica em áreas impactadas pela atividade industrial
c) O relevo do local e o nível do lençol freático poluído com descargas de esgoto industrial.
d) A contaminação de águas potáveis e o excesso de gases do efeito estufa na troposfera.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br

44. Dá-se o nome de hierarquia urbana à polarização que os centros urbanos exercem uns sobre os outros. Desta forma, a ideia de metrópole sugere:
a) Centros regionais de pequeno porte, com pequeno raio de influência.
b) Um pólo exclusivamente nacional, que orienta a economia e a política de áreas do interior do país.
c) Um município onde suas influências ultrapassam seus limites territoriais.
d) Regiões que orientam o desenvolvimento econômico de áreas degradadas pela exploração ambiental, através do avanço dos sistemas ferroviários e hidroviários.

45. Não é indicado para diminuir os problemas climáticos e o aquecimento global:
a) Conservar as florestas que seqüestram carbono da atmosfera.
b) Estimular práticas agropecuárias baseadas no princípio da sustentabilidade ambiental.
c) Eliminar por completo a emissão de gases causadores do efeito estufa.
d) Estimular o uso de fontes alternativas e renováveis de energia.

46. Bete está de férias com seus sobrinhos e, para evitar problemas, ela guardou em seu armário uma garrafa cheia de licor, trancada a chave. Um de seus sobrinhos conseguiu uma cópia da chave, abriu o armário, bebeu metade do conteúdo da garrafa, completou a garrafa com água, e colocou-a no lugar. Ele deu a chave para outro sobrinho, que fez a mesma coisa. Quando Bete percebeu, já havia menos de 2% de licor na garrafa. Assim, o número mínimo de vezes que os sobrinhos de Bete beberam da garrafa é dado por:
a) 3.
b) 4.
c) 5.
d) 6.

47. Aponte os dois números, respectivamente, tais que a soma do triplo do primeiro com o dobro do segundo é igual a -21, e a soma do dobro do primeiro com o triplo do segundo é 6:
a) -15 e 12.
b) -14 e 19.
c) -19 e 14.
d) -12 e 15.

48. Uma pesquisa sobre alimentação realizada recentemente mostrou os gastos de dois grupos de famílias com renda mensais bem diferentes:
- Renda até R$ 500,00 - 36%
- Renda maior ou igual a R$ 6.000,00 – 9%

Os valores em reais gastos com alimentação pela família de maior renda, em relação aos da família de menor renda, são:
a) 8 vezes maiores.
b) Equivalentes.
c) Três vezes maiores.
d) Oito vezes menores.

49. Dividindo-se um polinômio $P(x)$ por x^2+2, obtém-se o quociente x^2-5 e o resto $x+3$. Logo, determine $P(x)$:
a) $P(x)=x^5-2x^3+4x+3$.
b) $P(x)=x^4-3x^2+4x-2$.
c) $P(x)=x^5-5x^3+2x^2+x-7$.
d) $P(x)=x^5-3x^2+3x-4$.

50. Dividir 552 em duas partes que sejam, ao mesmo tempo, diretamente proporcionais a $^2/_3$ e $^3/_4$, e inversamente proporcionais a $^5/_6$ e $^1/_2$, respectivamente. O maior número é:
a) 224.
b) 360.
c) 480.
d) 192.

www.pciconcursos.com.br www.pciconcursos.com.br